



La Transición hacia **la Inclusión**

Recomendaciones para la votación del Consejo | 17 de septiembre de 2014

Proceso de los Comités

Cuatro comités de interesados formados en mayo de 2014

- Inclusión de Alumnos de Educación Especial de Primaria, Inclusión de Alumnos de Educación Especial de Secundaria, Inclusión de Alumnos de Primaria que están aprendiendo inglés, Inclusión de Alumnos de Secundaria que están aprendiendo inglés
- Miembros seleccionados al azar, todos los distritos que propusieron representados
- Padres, RCEA, directores y funcionarios de la oficina del distrito

En total 30 reuniones y más de 55 horas dedicadas

- Todas las reuniones fueron anunciadas y estuvieron abiertas al público

Las recomendaciones fueron presentadas al consejo escolar el 20 de agosto, finalizadas el 5 de septiembre

Proceso de los Comités

El alcance de su trabajo estuvo concentrado en la transición hacia *entornos* más inclusivos

Los comités definieron más de 100 “Claves para el Éxito” y entregables en base a 5 principios rectores

- Transición de los alumnos
- Dotación de personal
- Capacitación de todos los grupos interesados
- Asignación de recursos
- Comunicación constante



Recomendaciones de los Comités

para los alumnos que están
aprendiendo inglés

Recomendaciones para los alumnos de primaria que están aprendiendo inglés

Se recomienda que los alumnos ELL de escuela primaria se incorporen a las escuelas de su zona de asistencia en el año escolar 2015–16.

- Los alumnos ELL de escuela primaria que asisten actualmente a la Escuela Primaria Baltz, la Escuela Primaria de Dos Idiomas Lewis, la Escuela Primaria Marbrook y la Escuela Primaria Mote serán asignados a las escuelas de su zona de asistencia. Dichos alumnos tendrán la opción de usar el proceso de elección de escuela¹ para (i) permanecer en su escuela actual o (ii) asistir a una escuela distinta a la escuela de su zona de asistencia De conformidad con la Política 8013 del Consejo de Educación del Distrito Escolar Consolidado Red Clay.
- Los alumnos que pasan el año próximo a 5º grado y que asisten actualmente a la Escuela Primaria Baltz, la Escuela Primaria de Dos Idiomas Lewis, la Escuela Primaria Marbrook y la Escuela Primaria Mote serán asignados a las escuelas de su zona de asistencia. Dichos alumnos tendrán la opción de usar el proceso de elección de escuela¹ para (i) permanecer en su escuela actual con el transporte provisto² o (ii) asistir a una escuela distinta a la escuela de su zona de asistencia,

¹De conformidad con la Política 8013 del Consejo de Educación del Distrito Escolar Consolidado Red Clay.

²Los padres serán notificados en el otoño de 2014, por medio de una carta que les informará esta opción y les explicará el proceso para escoger esta opción. El proceso tendrá un plazo similar al plazo del programa de elección de escuela.

Recomendaciones para los alumnos de secundaria que están aprendiendo inglés

Se recomienda que los alumnos ELL de escuela intermedia se incorporen a las escuelas de su zona de asistencia en el año escolar 2015–16.

- Los alumnos actualmente matriculados en 6° o 7° grado en la Escuela Intermedia A.I. du Pont o en la Escuela de Ciencias Conrad como alumnos ELL serán asignados a las escuelas de su zona de asistencia. Dichos alumnos tendrán la opción de usar el proceso de elección de escuela¹ para (i) permanecer en su escuela actual con el transporte provisto² o (ii) asistir a una escuela distinta a la escuela de su zona de asistencia.

¹De conformidad con la Política 8013 del Consejo de Educación del Distrito Escolar Consolidado Red Clay.

²Los padres serán notificados en el otoño de 2014, por medio de una carta que les informará esta opción y les explicará el proceso para escoger esta opción. El proceso tendrá un plazo similar al plazo del programa de elección de escuela.



Recomendaciones de los Comités

para los alumnos de
RPLC y Central

Recomendaciones para los alumnos de RPLC

Se recomienda que los alumnos que asisten actualmente al Centro de Aprendizaje Richardson Park se incorporen a las escuelas de su zona de asistencia en el año escolar 2015–16.

- Los alumnos que asisten actualmente al Centro de Aprendizaje Richardson Park serán asignados a las escuelas de su zona de asistencia. Dichos alumnos tendrán la opción de usar el proceso de elección de escuela¹ para asistir a una escuela distinta a la escuela de su zona de asistencia.
- Los alumnos que pasan el año próximo a 5º grado y que asisten actualmente al Centro de Aprendizaje Richardson Park serán asignados a las escuelas de su zona de asistencia. Dichos alumnos tendrán la opción de (i) permanecer en su escuela actual con el transporte provisto² o (ii) usar el proceso de elección de escuela¹ para asistir a una escuela distinta a la escuela de su zona de asistencia.

¹De conformidad con la Política 8013 del Consejo de Educación del Distrito Escolar Consolidado Red Clay.

²Los padres serán notificados en el otoño de 2014, por medio de una carta que les informará esta opción y les explicará el proceso para escoger esta opción. El proceso tendrá un plazo similar al plazo del programa de elección de escuela

Recomendaciones para los alumnos de Central

Se recomienda que los alumnos que asisten actualmente a la Escuela Central se incorporen a la escuela de su zona de asistencia en el año escolar 2015–16.

- Los alumnos que asisten actualmente a la Escuela Central serán asignados a las escuelas de su zona de asistencia. Dichos alumnos tendrán la opción de usar el proceso de elección de escuela¹ para asistir a una escuela distinta a la escuela de su zona de asistencia.

¹De conformidad con la Política 8013 del Consejo de Educación del Distrito Escolar Consolidado Red Clay.



Proyectos Claves y Próximos Pasos

para el año escolar 2014–15

Proyectos Claves para el año escolar 2014–15

- Contratación de experto(s) externo(s) para brindar apoyo al proceso de transición
- Establecer un sistema de comités por niveles para la supervisión, dirección y monitoreo
- Perfil de los alumnos y plan de acción de la escuela en todas las escuelas
- Educación para padres
- Capacitación profesional específica para todo el personal
- Proceso de dotación de personal de la primavera de 2015 y reestructurar o redefinir responsabilidades laborales
- Elaboración del presupuesto para el año fiscal 2016
- Codificar y comunicar los procesos y procedimientos de los programas y servicios de educación especial y ELL

Próximos Pasos

- ✓ Aprobación del consejo escolar programada para el 15 de octubre
- ✓ Cartas personalizadas para los padres informándoles sobre las opciones de su hijo para el año escolar 2015–16 y las fechas importantes
- ✓ Sesiones informativas sobre el Programa de Elección de Escuela en todas las escuelas
- ✓ RFP (solicitud de propuesta) para contratar un consultor especializado externo
- ✓ Plan de acción de las escuelas y perfiles de los alumnos (otoño-invierno)
- ✓ Dotación de personal, presupuesto y asignación de recursos (primavera)

Agradecimiento Especial

Juliet Agresti
Tiffany Aldas
Jennifer Allen
Jackie Bain
Michael Bank
Michelle Bartlett
Brandon Bateman
Carolina Beck
Anna Berkner
Kelley Brake
Hugh Broomall
Kate Chiolyn
Heather Choffo
Hazel Cole
Leah Conner
Maribeth Courtney
Alyssa Cowin

Cathy Cowin
Carolyn Czipoth
Leah Davis
Sandra Desmond
William Doolittle
Linda Ennis
Jamie Gilley
Ken Goodwin
Susan Huffman
Gail Humphreys-Mackenzie
Melinda Jackson
Brook James
Karen James
Yvonne Johnson
Amy Klein
Trevor Little
Bonnie Marvin

Alice Mason
Michael Matthews
Brian Mattix
Byron Murphy
Mary Norris
Cory Nourie
Richele Pryor
Lisa Ramatic
Lee Raymond
Rebecca Reggio
William Robinson
Frank Rumford
Frances Russo-Avena
David Ryan
Ashley Sabo
Pam Sayers
Nathaniel Schwartz

Donna Schwartz
Cindy Seidle
Gretchen Shahan
Michael Simmonds
Kim Snyder
Leigh Spitzer
Mary T. Caputo
Yuefei Tao
Jennifer Vosburgh
Jennifer Walder
Father James Weremedic
Lisa Weremedic
Kim Williams
Sara Wilson
Heather Winward

¿Se proveerá transporte?

	Si asisto a la escuela de mi zona de asistencia	Si permanezco en mi escuela actual	Si asisto a otra escuela a través del programa de elección de escuela
K a 4° grado ELL	Sí	No	De conformidad con la política que rige el proceso de elección de escuela
K a 4° grado RPLC	Sí	N/A	
5° grado ELL	Sí	Sí	
5° grado RPLC	Sí	Sí	
6°-7° grado ELL	Sí	Sí	
6°-12° grado Central	Sí	N/A	