

6th Grade Second Step – SEL Curriculum

(Dates are approximate and subject to change)

Unit 1 – Mindset and Growth

Grado 6, Lección 1 (9/3/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

En la lección de esta semana, los estudiantes aprenderán cómo están cambiando sus cerebros y cómo el programa Second Step puede ayudarles a desarrollarlos y a aprender a tener éxito.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Esta semana pregunte a su hijo o hija qué es lo que tiene ganas de aprender este año en la escuela. Describa algo que le gustó aprender cuando estaba en sexto grado.

Grado 6, Lección 2A (9/4/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

La lección de esta semana enseña a los estudiantes que es normal sentirse nervioso acerca de empezar la "middle school". Esta lección habla sobre los temores comunes que tienen los estudiantes, les permite saber que sus preocupaciones son normales y les ayuda a sentir que pertenecen.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Pregunte a su hijo o hija sobre los adultos que haya conocido en la escuela. Háblele sobre un adulto que le haya ayudado cuando usted tenía la edad de su hijo o hija.

Grado 6, Lección 3 (9/16/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

La lección de esta semana enseña a los estudiantes que pueden desarrollar la inteligencia utilizando enfoques y estrategias nuevas, intentando nuevas cosas y esforzándose para superar las dificultades. Comprender que pueden fortalecer el cerebro puede ayudarles a lograr más en la escuela y en la vida.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Hable a su hijo o hija acerca de alguna ocasión en la que haya tenido que aprender algo nuevo. Explique si fue difícil y cómo lo aprendió. Pregunte a su hijo o hija si hay algo que quiera aprender a hacer este año.

Grado 6, Lección 4 (9/17/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

En la lección de esta semana los estudiantes aprenderán que pueden ayudar a que sus cerebros se desarrollen y cambien si utilizan buenas estrategias, obtienen ayuda de otros y trabajan duro.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Hable a su hijo o hija de alguna ocasión en la que haya necesitado ayuda de otra persona para aprender algo nuevo. Pida que le hable acerca de algo en lo que se esté esforzando mucho para aprender y cómo puede ayudarle.

Grado 6, Lección 5 (9/18/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

La lección de esta semana trata de cómo cambia la personalidad de las personas a medida que crecen. En ocasiones, la personalidad de una persona cambia por sus experiencias y, otras veces, porque se esfuerza mucho en modificarla.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Pida a su hijo o hija que describa su propia personalidad. Describa a su hijo o hija qué cambios ha visto en su personalidad y las cosas buenas que ahora ve en ella.

Grado 6, Lección 6 (9/19/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Esta semana, su hijo o hija aprenderá una estrategia eficaz para alcanzar objetivos. Practicará a descomponer los grandes objetivos en pasos pequeños y sencillos y a crear planes para abordar cada paso.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Piense en una ocasión en la que haya logrado un gran objetivo, como aprender a manejar o graduarse de la escuela. Hable a su hijo o hija de su objetivo y de cómo lo logró y pida que le hable de un objetivo que tenga.

Grado 6, Lección 7 (9/23/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Esta semana, su hijo o hija aprenderá cómo utilizar los planes "Si-entonces" para hacer elecciones positivas frente a situaciones difíciles. Las investigaciones demuestran que se trata de una manera estupenda de preparar a los estudiantes para las situaciones difíciles antes de que se produzcan.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Pregunte a su hijo o hija qué es un plan "Si-entonces". Trabajen juntos para elaborar uno sobre cómo puede responder su hijo o hija de forma positiva a una situación difícil que pueda darse en el hogar.

Unit 2 – Values and Friendships

Grado 6, Lección 8 (9/24/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Esta semana, su hijo o hija pensará acerca de sus valores y sobre cómo puede utilizarlos para ayudarse a tomar buenas decisiones.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Pida a su hijo o hija que le hable sobre sus valores. Hable sobre en qué se parecen o diferencian los valores de su hijo o hija de los suyos propios.

Grado 6, Lección 9 (9/25/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Esta semana, su hijo o hija aprenderá que pensar en sus valores puede ayudar a que la escuela sea un lugar en el que todos se sientan seguros y bienvenidos.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Piense en un grupo al que su hijo o hija pertenezca fuera de la escuela. Pregunte a su hijo o hija cómo pensar en sus valores puede ayudarle a ser una influencia positiva en ese grupo.

Grado 6, Lección 10 (9/26/2019)

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Esta semana su hijo o hija descubrirá los valores que quiere en un amigo. Esto le servirá de ayuda para hacer nuevos amigos y ser mejor amigo de los demás.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Pida a su hijo o hija que le hable de sus amigos y que indique lo que le gusta de ellos.

Grado 6, Lección 11

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Esta semana su hijo o hija aprenderá maneras de hacer nuevos amigos. Esto puede ayudarle a establecer relaciones positivas con sus compañeros.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Hable a su hijo o hija sobre un amigo que hiciera cuando era más joven y explíquele cómo se hizo amigo o amiga de esa persona. Pregunte a su hijo o hija cómo hace amigos en la escuela y pídale que explique lo que a veces puede resultar difícil a la hora de hacer amigos.

Grado 6, Lección 12

RESUMEN DE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

En la lección de esta semana se utiliza una actividad divertida y participativa para practicar habilidades para hacer amigos. Practicar las habilidades aprendidas ayudará a su hijo o hija a utilizarlas en la vida real.

PREGUNTA SOBRE LA LECCIÓN PARA LA FAMILIA

Hable a su hijo o hija de alguna ocasión en la que hiciera un nuevo amigo. Explique lo que hizo y cómo lo hizo. Pregunte a su hijo o hija si hay alguien de quien le gustaría hacerse amigo y cómo piensa hacerlo.